



NEMZETI AGRÁRGAZDASÁGI KAMARA

Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara

Zöldségtermesztő mester

Mesterképzési programja

A mesterképzési program a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mesterképesítés képzési és kimeneti követelményi alapján készült.

A mesterképzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara Mesterképzési és Mestervizsga Eljárásrendjében foglaltak az irányadóak.

Hatályos: 2021.

1. A mesterképesítés adatai

Mesterképesítés megnevezése: Zöldségtermesztő mester

Az ágazat megnevezése: Mezőgazdaság és erdészet

A mesterképzés szakmai követelményeinek időtartama:200 óra

2. A mesterképzésre való felvétel feltételei

Mesterképzésre az vehető fel, aki rendelkezik a Zöldségtermesztő mester mesterszakma képzés és kimeneti követelményiben előírt szakmai előképzettséggel és a mestervizsga időpontjáig igazolni tudja a mestervizsgára történő jelentkezéshez előírt szakmai gyakorlatot. A szakmai gyakorlat igazolása a szakmai végzettség megszerzésének időpontjától kell számítani.

3. A mesterképzésben való részvétel feltételei

A részvétel követésének módja	A résztvevő által aláírt jelenléti ív.
Maximális csoportlétszám	20 fő
A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel.
Megengedett hiányzás mértéke	A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.

4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének a 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint a mestervizsgára történő eredményes felkészítés.

A mesterképzés célja a képzésen részt vevő jelölt számára egy olyan magasabb szintű szakmai elismertséget biztosító Mester cím megszerzése, amely biztosítja a tudatos szakmai tevékenység legmagasabb szakmai szintű végzését a mindenkori jogszabályi előírások alapján. A mesterképzés során a jelölt kompetenciáit olyan magas szintre emelje, hogy képes legyen önálló vállalkozás indítására, gazdaságos működtetésre, munkatársai, tanulói oktatására, önmaga szakmai továbbképzésére is.

A mester cím megszerzésével ne csak a szakmai felkészültségével tudásával, hanem magatartásával is emelkedjen ki a szakma képviselői közül.

5. A mesterképzés célcsoportja:

A 2. pontban meghatározott feltételekkel rendelkező Zöldségtermesztő mester mesterszakmát elsajátítani kívánó személyek.

6. A mesterképzés során megszerzhető kompetenciák

6.1. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy a munkaterület leírása

A zöldségtermesztő mester képesítéssel rendelkező szakember tevékenységi köre döntő mértékben a zöldségnövények termesztésével kapcsolatos szaporítási, talajművelési, tápanyaggazdálkodási, talajvédelmi, öntözési, gyomirtási, növényvédelmi, különleges ápolási munkák, betakarítási, manipulálási, csomagolási, áruszállítási, tárolási, raktározási, vetőmag termesztési feladatok, továbbá a termesztéshez szükséges gépek, eszközök működtetése, karbantartása, valamint az ezekhez a tevékenységekhez tartozó korszerű szakmai elméleti és meghatározó módon a gyakorlati ismeretek tanulóképzésben történő, magas szintű átadására terjed ki. Tevékenységi körébe tartozik a vállalkozás (gazdaság) zöldségtermesztési tevékenységének (jogi, informatikai, logisztikai, képzési feladatainak) eredményorientált végzése, ezekhez a folyamatokhoz kapcsolódó vállalkozói, tervezési, vezetési és

dokumentációs feladatok végrehajtása is. Partnereivel, üzletfeleivel (beszállítók, kereskedők, vásárlók) kapcsolatot épít és tart fenn. Figyelmet fordít a hatályos jogszabályoknak megfelelő munkavédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási, környezetvédelmi előírások betartására.

6.2. Szakmai követelmények:

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- nyomon követni a szakma hazai és nemzetközi gazdasági, technikai, technológiai és ökológiai viszonyainak alakulását, az ágazat jelentőségét,
- meghatározni és csoportosítani a termesztett és a termesztésbe vonható zöldségfajokat,
- a zöldségnövényeket szaporítani, termesztetni, betakarítani, áruvá készíteni, tárolni, a szaporítóanyagokat előállítani,
- a gépek, berendezések üzemeltetésére, karbantartására,
- a munka-, tűz és környezetvédelmi előírások betartására,
- a munkafolyamatokat tervezni, szervezni, az oktatásban résztvevő tanulókat oktatni, értékelni,
- a tanulók oktatása során alkalmazni a megszerzett pedagógiai módszertani ismereteit,
- vállalkozás létrehozására, működtetésére,

7. A mesterképzésbe való bekapcsolódás feltételei

7.1. Szakmai előképzettség, szakmai gyakorlat:

A szakma/szakképesítés/szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Kertésztechnikus	5 0812 17 06	5
Kertész	4 0812 17 05	7
Kertész (OKJ)	34 622 02	7
Gyógy- és fűszernövénytermesztő(OKJ)	35 622 01	7
Dísznövénykertész (OKJ)	34 622 01	7
Kertészeti szaktechnikus(OKJ)	55 622 01	5
Kertészmérnökalkapképzés (Bsc)		3

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek, szakmai végzettségek is.

A felsorolt szakma/szakképesítés/szakképzettségen kívül más szakirányú szakmai végzettség esetén a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szakképzésért felelős szervezeti egységedönt az elfogadásáról.

7.2. Egészségügyi alkalmassági követelmény: nem szükséges

7.3. Egyéb feltételek:

A szakmai gyakorlat részidőkből is összeállhat, de az utolsó időszak nem lehet hat hónapnál rövidebb, és a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó igazolt szakmai gyakorlat nem lehet egy évnél régebbi.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, GYES, illetve a tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Az előírt szakmai gyakorlatot a mestervizsgát szervező Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Megyei Igazgatósága a bemutatott, jelentkezéshez csatolt dokumentumok alapján fogadja el.

8. Tervezett képzési idő

A mesterképzés óraszám: 200 óra

8.1. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámjai

Ssz.	Tananyagegység megnevezése	Tananyagegység összes óraszám	Elméleti órák szám	Gyakorlati órák száma
8.1.1.	Zöldségtermesztési ismeretek	100	70	30
8.1.2.	Műszaki ismeretek	30	22	8
8.2.	Pedagógiai módszertani ismeretek	40	30	10
8.3.	Vállalkozásvezetési ismeretek	30	20	10
	Összesen:	200	160	70

A mesterképzés tananyagegységei

8.1.1. Zöldségtermesztési ismeretek tananyagegység

Célja: A mesterjelölt alaposan ismerje meg a zöldségnövény és zöldségtermesztés fogalmát. A zöldségnövények származását, csoportosítását. A zöldségnövények élelmezési jelentőségét. A zöldségtermesztés hazai jelentőségét. A zöldségnövények ökológiai igényét. Ismerje meg és legyen képes a termesztéstechnikai munkákat (trágyázás, talajművelés, talajjavítás, talaj nélküli termesztés, öntözés, fitotechnikai eljárások, növényvédelem, vetésforgó, növényváltás, betakarítás, tárolás) megtervezni, megszervezni, elvégezni és bemutatni. Részletesen ismerje a zöldségnövények termesztéstechnológiáját. Ismerje meg a szakma munka-, tűz- környezetvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat.

Óraszám: 100 óra

Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
<p>Meghatározza a zöldségtermesztés fogalmát, feladatait.</p> <p>Nyomon követi az ágazat hazai és nemzetközi gazdasági helyzetének alakulását.</p> <p>Bemutatja zöldségnövények élelmezési és egészség-</p>	<p>Ismeri a zöldségtermesztés fogalmát. Alapos ismeretekkel rendelkezik az ágazat gazdasági helyzetével és lehetséges jövőjével kapcsolatban.</p> <p>Tisztában van a zöldségnövények fogyasztásának</p>	<p>Szakmai tevékenysége iránt elkötelezett. Szakmai fejlődése érdekében kihasználja a rendelkezésre álló továbbképzési lehetőségeket.</p>	<p>Teljesen önállóan figyelemmel kíséri az ágazatban zajló folyamatokat, benyomásait, tapasztalatait megosztja munkatársaival és tanítványaival.</p>

megőrzési jelentőségét.	élelmezési és egészség- megőrzési jelentőségével.		
Meghatározza és csoportosítja a termesztett zöldségfajokat.	Ismeri a hazánkban termesztett zöldségnövényeket és a származási helyüket. Ismeri a termesztett zöldségnövények csoportosításának módjait (rendszerint, élettartam szerinti, felhasználásra kerülő növényi rész szerinti, gyakorlati csoportosítás).	Elkötelezett a precíz zöldségnövény ismeret átadása iránt.	Munkáját precízen, a szakmai elvárásoknak megfelelően hajtja végre.
Termesztési tevékenységét a zöldségnövények környezeti igényeinek figyelembevételével végzi.	Ismeri a zöldségnövények környezeti igényeit (fény-, hőmérséklet-, víz-, tápanyag- és talajigény).		
Meghatározza a zöldségnövényeket és a zöldségnövények különböző részeit.	Felismeri a zöldségnövényeket, a zöldségnövények növényi részeit és biztos tudással azonosítja őket (mag, hagyma, gumó, palánta, levél, virág, termés).	Folyamatosan fejleszti, aktualizálja a szakmai ismereteit. Motivált az önképzésre.	
Zöldségnövényeket szaporít, magot vet, palántát nevel, dugványoz, oltást, mikroszaporítást végez. Vetőmagot vizsgál, és vetéshez előkészít.	Ismeri a zöldségtermesztésben alkalmazott szaporítási módokat, a vetőmag értékmérő tulajdonságait, a vetés előtti magkezelési eljárásokat, a magvetés, a palántanevelés, a dugványozás, az oltás, a mikroszaporítás	Munkájában pontos, alapos. Szem előtt tartja a termesztés gazdaságosságát. Nytott az új zöldségfajták kipróbálása iránt.	Önállóan meghatározza a szaporítás módját, helyét a szaporítás közegét és a környezeti viszonyait. Munkavégzése során önmagával, munkatársaival és a tanulókkal szemben igényes.

	eljárásait.		
<p>Technológiai tervek készítését, kalkulációt végez.</p> <p>Zöldségnövényeket és termesztendő gombafajokat</p> <p>körszerű, környezetkímélő módon termeszt, ápol, gondoz.</p> <p>A technológiai előírások szerint dolgozik, irányítja munkatársait, tanítványait.</p>	<p>Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a hagyományos és korszerű zöldségtermesztési technológiákról. Jól ismeri a biológiai zöldségtermesztés módszereit, a termesztett gombák termesztési technológiáit.</p> <p>Ismeri a zöldségnövények ápolási munkáit (az ökoteknikai- és fitotechnikai eljárásokat).</p>	<p>Munkáját felelősségteljesen végzi, a fenntarthatóság iránt elkötelezett.</p> <p>Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.</p> <p>Törekszik a saját munkáját érintő változások nyomon követésére</p>	<p>Felelősen, önállóan végez termesztési tevékenységet. Hazai és külföldi internetes szakmai oldalakon, fajtabemutatókon tájékozódik az új fajták termesztési lehetőségeiről. Az általa nevelt növényekért felelősséget vállal.</p> <p>Önálló döntéseket hoz a munkafolyamatok szervezése során</p>
<p>Zöldségnövényeket különböző termesztési módokban termeszt.</p>	<p>Jól ismeri a különböző zöldségtermesztési módokat. (szabadföldi zöldségtermesztés, korai szabadföldi zöldségtermesztés, vetőmagtermesztés, zöldségghajtás).</p>		
<p>Talajt kímélő, korszerű talajművelést végez</p>	<p>Jól ismeri a talajművelés célját, a talajművelési módokat és a talajművelési rendszereket.</p>	<p>Elkötelezett az korszerű, talaj és környezetkímélő a talaj minőségét megóvó és javító talajművelési eljárások iránt.</p>	<p>Önállóan, felelősen dönt az adott agrotechnikai eljárás szükségességéről, alkalmazásának módjáról.</p>
<p>Tápanyag-utánpótlást, végez, tápanyagszükségletet számol.</p>	<p>Ismeri a tápanyag-utánpótlás módjait, a különböző trágyaszereket, a tápanyagszükséglet számításának módját.</p> <p>Ismeri a tápanyag-utánpótlás gépeit, módjait.</p>	<p>Elkötelezett a fenntarthatósági elvek, a talaj termékenység megóvása iránt.</p>	

<p>Zöldségkultúrát öntöz. Meghatározza az öntözés célját, módját, az öntözés időpontját, az öntözővíz mennyiségét.</p>	<p>Jól ismeri a zöldségtermesztésben alkalmazott öntözési módokat és célokat.</p> <p>Ismeri a zöldségnövények vízigényét, a különböző talajtípusok vízgazdálkodási tulajdonságait.</p> <p>Ismeri a felhasználható víz minőségi követelményeit.</p>	<p>Elkötelezett a fenntarthatósági elvek, a talajminőség megóvása iránt.</p> <p>Szem előtt tartja a gazdaságos és víztakarékos (kis veszteséggel üzemeltethető) öntözési módokat.</p>	
<p>Növényvédelmi szakirányítóval együttműködve növényvédelmi előrejelző rendszereket (telefonos applikációt) használ.</p> <p>Figyelemmel kíséri a növényállományt, különös tekintettel a kórokozók, kártevők és gyomnövények megjelenésére.</p> <p>Növényvédelmi eljárásokat végez.</p>	<p>Ismeri a zöldségtermesztés szempontjából fontos digitális eszközök használatát.</p> <p>Jól ismeri a zöldségnövények növényvédelmi technológiáit, a kórokozók, károsítók és gyomnövények elleni védekezési módokat, különös tekintettel az integrált növényvédelemben alkalmazott (agrotechnikai-, fizikai-, mechanikai-, biológiai- és kémiai növényvédelmi) technológiákra.</p>	<p>Figyelemmel kíséri az új alkalmazások megjelenését és nyitott az új fejlesztések megismerésére a zöldségtermesztésben.</p> <p>Elkötelezett a fenntarthatósági elvek a környezetünk megóvása iránt. Figyelmet fordít a hatékonyan alkalmazható vegyszermentes növényvédelmi eljárások, technológiák iránt.</p>	<p>Önállóan használja a telefonos applikációkat és védekezési javaslatokat fogalmaz meg.</p> <p>Betartja és betartatja a növényvédelmi technológiák utasításait, növényvédelmi munkájáért felelősséget vállal.</p>
<p>Megállapítja a termés érettségét.</p> <p>Megtervezi a betakarítást, az áruvá készítést és a termények tárolását.</p> <p>A szedésre érett terméseket betakarítja,</p>	<p>Felismeri a zöldségfélék technológiai és biológiai érettséget.</p> <p>Jól ismeri a zöldségnövények betakarításának menetét (érettség,</p>	<p>Nyitott a korszerű eszközök, berendezések használatára.</p> <p>Anyagválasztásában környezettudatos.</p>	<p>Zöldségeket önállóan betakarít, manipulál, csomagol. Felelősséget vállal munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.</p>

tárolásra előkészíti, manipulálja, csomagolja.	<p>betakarítás idejének meghatározását, a betakarítás tervezésének szempontjait, a szedések gyakoriságát, betakarítási módokat).</p> <p>Ismeri a termények tárolásának módjait, a tárolás eredményességét meghatározó tényezőket, a termények tárolásra történő előkészítését.</p> <p>Ismeri a manipulálás szempontjait, és a csomagolási technikákat.</p>		
Zöldségnövényt feldolgozóba, tárolóba szállít.	Ismeri a minőség megőrzésének technológiai követelményeit, feltételeit.	Elkötelezett a helyes szállítás és tárolás iránt, munkájában alapos.	A zöldségnövények szállítása közben betartja és betartatja a szállítás során a rakomány elhelyezésével és rögzítésével kapcsolatos előírásokat.
Feldolgozásig, értékesítésig szakszerűen tárolja a zöldségnövényeket.	Ismeri a zöldségek tárolásának módjait, berendezéseit, technológiáját.	Nyitott a modern szabályozott légterű berendezések működtetésére, a készletek digitális nyilvántartására.	A tárolást önállóan végzi, a tároló felügyeletét önállóan ellátja.
Vetőmag termesztési feladatokat végez.	Ismeri a vetőmagtermesztés különleges feladatait, a zöldségnövények magtermesztését, a vetőmag betakarítását, szárítását, tisztítását, kezelését, tárolását.	Elkötelezett a technológiai fegyelem betartása iránt.	Önálló termesztési munkát végez, tevékenységéért felelősséget vállal.

<p>A zöldségtermesztés munka-, tűz- környezetvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási jogszabályokban és hatósági előírásokban foglaltakat maradéktalanul betartja és betartatja.</p>	<p>Ismeri a szakmához tartozó jogszabályi, valamint munka-, tűz- környezetvédelmi, biztonságtechnikai és minőségbiztosítási előírásokat.</p>	<p>Szabálykövető a munka- tűz és környezetvédelem területén. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett, igyekszik elkerülni a munkaügyi szabálytalanságot.</p>	<p>Felelősséget vállal önmaga és munkatársai biztonságáért a védőberendezések és védőfelszerelések rendeltetésszerű használata közben.</p>
<p>Elvégzi a zöldségtermesztés munkafolyamatainak tervezését, szervezését.</p>	<p>Ismeri a zöldségtermesztés munkafolyamatait.</p>	<p>Nyitott a szakmájában tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.</p> <p>Munkáját felelősségteljesen végzi.</p>	<p>Felelősséget vállal saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és esetleges kudarcaiért.</p> <p>Irányítási feladatkörben döntéseket hoz.</p>
<p>Zöldségtermesztési feladatokat ellátó személyeket, csoportokat, tanulókat irányít.</p>	<p>Ismeri a zöldségtermesztés munkaszervezési feladatait</p>		<p>Önálló döntéseket hoz a munkafolyamatok szervezése során, tanítványaiért felelősséget vállal.</p>

A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítás a során alkalmazott módszerek, munkaformák
Zöldségtermesztés. A zöldségnövények származása, csoportosítása.	A zöldségnövény és a zöldségtermesztés fogalma. A zöldségfélék géncentrumai. A Magyarországon termesztendő zöldségfélék rendszertani csoportosítása (család, nemzetség, faj, alfaj) tudományos név Élettartam szerint. Felhasználásra kerülő részek alapján. Gyakorlati csoportosítás.	2	-	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka
A zöldségfélék élelmezési jelentősége.	A zöldségfélék szerepe a táplálkozásban. A zöldségfogyasztás alakulása. A zöldségfélék táplálkozási értéke.	2	-	előadás magyarázat megbeszélés
A magyar zöldségtermesztés jellemzése.	Területi elhelyezkedése. Gazdasági feltételek. A zöldségtermesztés ágazatai : - szabadföldi zöldségtermesztés. - zöldség-hajtás, - zöldségmag-termesztés, - gombatermesztés.	2	-	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés
A zöldségnövények ökológiai igénye.	A zöldségnövények fényigénye, vízigénye, hőigénye, tápanyagigénye, talajigénye. Talajvizsgáló módszerek.	2	-	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés
Öntözés.	Öntözés jelentősége, célja. Az öntözővíz tulajdonságai, forrásai. Öntözési módok. Az öntözés időpontja. Az öntözővíz mennyisége.	2	-	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka
Vetésforgó,	A vetésforgó fogalma, elemei.			előadás

növényváltás.	A vetésforgó szerkezete.	2	-	prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a
A zöldségnövények szaporítása.	A zöldségtermesztésben használt szaporítási módok csoportosítása. A vetőmag és tulajdonságai. A vetés előtti magkezelési eljárások. Állandó helyre vetés. Palántanevelés. Oltás. Mikroszaporítás.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol dás
Ápolási munkák, különleges ápolási munkák.	Agrotechnikai eljárások. Talajművelés. Trágyázás. Öntözés. Növényvédelem. Fitotechnikai eljárások. A termékenyülés szabályozása. Az érés szabályozása. Az egyes növényi részek eltávolítása. A növények rögzítése. Halványítás.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol dás
Gyomismeret, gyomirtás.	Zöldségtermesztés főbb gyomnövényeinek ismerete, megnevezésük latinul. Csoportosításuk életformájuk és rendszertani besorolásuk alapján.	2	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol dás
Betakarítás.	Érettség fogalma. Biológiai érettség. Gazdasági érettség. A betakarítás idejének meghatározása. A szedések gyakorisága. A betakarítási módok.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol

				dás
Áruvákészítés.	A termények előkészítése értékesítéshez. Tisztítás. Válogatás. Oszályozás. Csomagolás. Szállítás.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Zöldségfélék tárolása.	Átmeneti tárolás. Tartós tárolás. A tárolás eredményességét meghatározó tényezők. A zöldségfajok tárolhatósága. A tárolás környezeti tényezői és a tárolási idő. Tárolási módok. a) tárolás szabad földön, b) egyszerű létesítményekben, c) tárolás korszerű létesítményekben.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Részletes termesztési ismeretek (termesztéstechnológia) Burgonyafélék (Solanaceae) termesztése.	Étkezési paprika (Capsicum annuum.) Fűszerpaprika (Capsicum annuum var. longum, Capsicum annuum var. grossum) Paradicsom (Lycopersicon esculentum) Korai burgonya (Solanum tuberosum) Padlizsán (Solanum melongena) Termesztés jelentősége. Szabadföldi termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	3	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Kabakosok (Cucurbitaceae) termesztése.	Sárgadinnye (Cucumis melo), Görögdinnye (Citrullus lanatus), Uborka (Cucumis sativus), Főzőtökök, spárgatök (Cucurbita pepo conv. pepo provar. oblonga), Cukkini (Cucurbita pepo convar. giromontiina), Csillagtök (Cucurbita pepo convar. patissoniana), Laskatök (Cucurbita ficifolia), Sütőtök (Cucurbita maxima) Termesztés jelentősége. Szabadföldi termesztés.	4	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás

	Hajtatás. Magtermesztés.			
Hüvelyesek (Fabaceae) termesztése.	Borsó (<i>Pisum sativum</i>), Bokor- és karósbab (<i>Phaseolus vulgaris</i>), Lóbab (<i>Vicia faba</i>), Termesztés jelentősége. Szabadföldi termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	3	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Ernyősvirágúak (Apiaceae) termesztése	Sárgarépa (<i>Daucus carota</i>), Petrezselyem (<i>Petroselinum crispum</i>), Zeller (<i>Apium graveolens</i>), Pasztinák (<i>Pastinaca sativa</i>), Gumós (édes-) kömény (<i>Foeniculum vulgare</i> var. <i>dulce</i>), Termesztés jelentősége. Szabadföldi termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	4	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Fészkesvirágúak (Asteraceae) termesztése.	Fejes saláta (<i>Lactuca sativa</i> var. <i>capitata</i>), Kötözősaláta (<i>Lactuca sativa</i> convar. <i>longifolia</i>), Tépősaláta (<i>Lactuca sativa</i> convar. <i>secalina</i>), Endívia (<i>Cichorium endivia</i>), Cikória (<i>Cichorium</i> <i>intybus</i> ssp. <i>sativum</i> convar. <i>foliosum</i>), Articsóka (<i>Cynara scolymus</i>), Feketegyökér (<i>Scorzonera</i> <i>hispanica</i>). Csicsóka (<i>Helianthus tuberosus</i>) Termesztés jelentősége. Szabadföldi termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	4	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Kersztesvirágúak (Cruciferae) termesztése.	Retek (<i>Raphanus sativus</i> var. <i>sativus</i>), (<i>Raphanus sativus</i> var. <i>niger</i>). Torma (<i>Armoracia lapathifolia</i>) Fejes káposzta (<i>Brassica oleracea</i>	4	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés

	<p>convar. capitata provar. capitata), Vörös káposzta (<i>Brassica oleracea</i> convar. capitata var. rubra), Kelkáposzta (<i>Brassica oleracea</i> convar. bullata), Bimbóskel (<i>Brassica oleracea</i> convar. gemmifera), Leveleskel (<i>Brassica oleracea</i> convar. acephala), Karalábé (<i>Brassica</i> <i>rupestris</i> convar. <i>gongyloides</i>), Karfiol (<i>Brassica cretica</i> convar. <i>botrytis</i>),</p> <p>Brokkoli (<i>Brassica cretica</i> convar. <i>botrytis</i> provar. <i>italica</i>),</p> <p>Kínai kel (<i>Brassica pekinensis</i>), Bordáskel (<i>Brassica chinensis</i>), Tarlórépa (<i>Brassica</i> <i>rapa</i> convar. <i>rapa</i>),</p> <p>Kerti zsázsa (<i>Lepidium sativum</i>)</p> <p>Termesztés jelentősége. Szabadszíki termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.</p>			<p>kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol dás</p>
<p>Keserűfűfélék (Polygonaceae) termesztése</p>	<p>Sóska (<i>Rumex acetosa</i>), Rebarbara (<i>Rheum rhabarbarum</i>). Termesztés jelentősége. Szabadszíki termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.</p>	3	2	<p>előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunk a egyéni feladatmegol dás</p>
<p>Libatopfélék(<i>Cheno podiaceae</i>) termesztése</p>	<p>Spenót (<i>Spinacia oleracea</i>), Kerti laboda (<i>Artiplex hortensis</i>), Cékla (<i>Beta vulgaris</i> ssp. <i>esculenta</i> convar. <i>crassa</i> prov ar. <i>conditiva</i>), Mangold (<i>Beta vulgaris</i> convar. <i>vulgaris</i> provar. <i>flavescen s</i>). Termesztés jelentősége. Szabadszíki termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.</p>	3	2	<p>előadás, prezentáció magyarázat, megbeszélés, kooperatív csoportmunk a, egyéni feladatmegol dás</p>

Porcsinfélék, (Portulacaceae) kristályvirágfélék (Aizoaceae), mályvafélék (Malvaceae)termesztése	Portuláka (<i>Portulaca oleracea</i>) Új-zélandi spenót (<i>Tetragonia tetragonoides</i>), Okra (<i>Abelmoschus esculentus</i>) Termesztés jelentősége. Termesztése. Hajtatás. Magtermesztés.	3	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Liliomfélék (Liliaceae) termesztése	Vöröshagyma (<i>Allium cepa</i>), Salottahagyma (<i>Allium ascalonicum</i>), Téli sarjadékhagyma (<i>Allium fistulosum</i>), Metélőhagyma (<i>Allium schoenoprasum</i>), Fokhagyma (<i>Allium sativum</i>), Póréhagyma (<i>Allium porrum</i>). Termesztés jelentősége. Szabadszíriai termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	3	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Pázsitfűfélék (Gramineae) termesztése.	Csemegekukorica (<i>Zea mays convar. saccharata</i>). Termesztés jelentősége. Szabadszíriai termesztés. Hajtatás. Magtermesztés.	3	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás
Spárgafélék (Asparagaceae) termesztése.	Spárga (<i>Asparagus officinalis</i>) Termesztés jelentősége. Termesztés.	1	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka
Gombák termesztése	Csiperkegomba (<i>Agaricus bisporus</i>) környezeti igénye, komposztkészítés, hőkezelés, a termesztés feltételei, a termesztés módszerei. Laskagombák (<i>pleurotus sp.</i>),	3	2	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka

	Harmatgomba (<i>Stropharia rugoso-annulata</i>), Gyapjas tintagomba (<i>Coprinus comatus</i>). Bocskorgomba (<i>Volvariella volvacea</i>). Shii-take (<i>Lentinus edodes</i>) környezeti igénye, termesztése.			a egyéni feladatmegoldás
--	---	--	--	--------------------------------

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	dr. Balázs Sándor Zöldségtermesztők kézikönyve 2004. Takácsné dr. Hájos Mária Zöldségtermesztés I. 2017. Dr. Terbe István, Dr. Slezák Katalin Talaj nélküli zöldség-hajtatás 2008. Hodossi Sándor, Kovács András, Terbe István Zöldségtermesztés szabadföldön 2010. Dr. Terbe István, Dr. Ombódi Attila Zöldségfélék trágyázása és öntözése 2019. Gyórfi Júlia Gombabiológia, gombatermesztés 2010. Budai Csaba Növényvédelem a zöldség-hajtatásban 2002. Gerd Crüger Növényvédelem a zöldségtermesztésben 2011. Némethy Hanna, Ertsey Péter, Katalin Zöldségvetőmag-termesztés 2009. Dr. Füstös Zsuzsanna, Dr. Hodossi Sándor, Dr. Kovács András Zöldségtermesztés I. 2020. Dr. Füstös Zsuzsanna, Dr. Hodossi Sándor, Dr. Kovács András Zöldségtermesztés II. 2020. Dr. Hodossi Sándor, Dr. Kovács András, Takácsné Dr. Hájos Zöldségtermesztés III. 2020.
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Szemléltető eszközök, makettek, prezentációk, videók. gépek berendezések alkalmazása, üzemeltetése.
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Okleveles kertész-mérnök-tanár, Okleveles agrár-mérnök-tanár, Okleveles kertész-mérnök
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	50% 50 óra

8.1.2. Műszaki ismeretek tananyagegység

Célja: A mesterjelölt ismerje meg a zöldségtermesztés erő és munkagépeit, egyéb eszközeit, berendezéseit, valamint azok üzemeltetését, karbantartását és a kapcsolódó munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásokat. Ismerje meg a zöldségtermesztésben használatos termesztőberendezéseket, a termesztőberendezések építését, működtetését, karbantartását és a kapcsolódó munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásokat. Ismerje meg a zöldségtermesztés szempontjából fontos precíziós technológiákat, digitális eszközöket és azok használatát.

Óraszám: 30 óra

at

Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelőség mértéke
Szakszerűen használja, működteti és karbantartja a tevékenység végzéséhez szükséges gépeket, eszközöket, berendezéseket.	Ismeri a zöldségtermesztésben használt erőgépek, munkagépek és eszközök működtetését és karbantartását.	Fontosnak tartja a munkavégzéshez szükséges előírások figyelembevételét. Géphasználatkor környezettudatos.	Önállóan megítéli az adott munkafázishoz szükséges gépeket, eszközöket. Megfelelő módon karbantart. Felelősséggel és körültekintően használja a gépeket.
Termesztő-berendezéseket üzemeltet, karbantart. A korszerű termesztő-berendezések működését applikációk segítségével megfigyeli, irányítja.	Ismeri a különböző termesztő-berendezéseket, a termesztő-berendezések részeit, anyagait, berendezéseit. Ismeri a modern berendezések számítógépes irányítási rendszerét	Nyitott a korszerű termesztő-berendezésekben alkalmazható anyag és energiatakarékos megoldások, technológiák alkalmazása iránt.	A termesztő-berendezést önállóan üzemelteti, tevékenységéért felelősséget vállal.
Növényvédelmi előrejelző rendszereket (telefonos applikációt) használ. Drónnal (UAV) valós időben online adatgyűjtést végez.	Ismeri a zöldségtermesztés szempontjából fontos digitális eszközök használatát.	Figyelemmel kíséri az új alkalmazások megjelenését és nyitott az új fejlesztések megismerésére a zöldségtermesztésben.	Önállóan használja a telefonos applikációkat, szoftvereket.

A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Traktorok (erőgépek)	Traktorok csoportosítása, fő szerkezeti egységei	1	1	prezentáció magyarázat megbeszélés
Motorok.	A belső égésű motorok csoportosítása, felépítése, működése.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés
Erőátviteli rendszerek.	Az erőátviteli szerkezetek feladata, működése. A TLT feladata, típusai, elhelyezkedése.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés
Kormányberendezések.	Kormányzás, kormányberendezések.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés
Járószerkezet	Járószerkezetek, működésük.	1	-	prezentáció, magyarázat, megbeszélés
Fékberendezések	Fékberendezések szerkezeti felépítése.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés
Vonó és függesztőszerkezetek.	Vonó- és függesztőszerkezetek. Vezetőfülke.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés
Erőgépek üzemeltetése.	Erőgépek üzemeltetése, karbantartása.	1	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
Munkagépek.	A traktor és a munkagép kapcsolata (vontatott, függesztett, féligfüggesztett és rászzerelt)	1	1	előadás prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka,

				egyéni feladatmegoldás
A talajművelés gépei.	<p>Talajművelés gépei</p> <p>A traktor és a munkagép kapcsolata (vontatott, függesztett, féligfüggesztett és rászzerelt)</p> <p>A művelőeszközök csoportosítása munkavégzésük alapján (passzív, félaktív, aktív)</p> <p>A talajművelő eszközök (ekék, lazítók, ásógépek, boronák, tárcsák, simítók, hengerek, kultivátorok, kombinátorok, talajmarók, szerkezeti felépítése.</p>	1	1	<p>előadás</p> <p>prezentáció</p> <p>magyarázat</p> <p>megbeszélés</p> <p>kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás</p>
Trágyázás gépei.	<p>A tápanyagpótlás gépei és felépítésük, működésük.</p> <p>A szállítás gépei. Szervestrágya szórók. Mútrágya szórók.</p>	1	1	<p>előadás</p> <p>prezentáció</p> <p>magyarázat</p> <p>megbeszélés</p> <p>kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás</p>
Növényvédelem gépei.	<p>A növényvédelem gépei felépítésük, működésük.</p> <p>Permetezőgépek, permetlékészítés gépei, eszközei.</p> <p>Porozó gépek.</p> <p>Talajfertőtlenítés gépei. Ködképző gépek. Légi növényvédelem gépei.</p> <p>Csávázás gépei.</p> <p>Környezetkímélő eljárások.</p> <p>Gépbeállítás, minőségi követelmények.</p>	1	1	<p>előadás,</p> <p>prezentáció</p> <p>magyarázat</p> <p>megbeszélés</p> <p>kooperatív csoportmunka</p> <p>egyéni feladatmegoldás</p>
Vető és palántázógépek.	<p>Vetőgépek felépítése működése.</p> <p>Palántázógépek felépítése, működése.</p>	1	1	<p>előadás,</p> <p>prezentáció</p> <p>magyarázat</p> <p>megbeszélés</p>

				kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
Öntözőgépek és eszközök.	Öntözővíz biztosítása és forrásai, vízkivétel, öntözési eljárások.	1	-	előadás, prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
A gépi betakarítás	Szabadföldön termesztett zöldségfélék betakarításának gépei. A paradicsom, paprika, zöldborsó, zöldbab, szárazbab, szárazborsó, vöröshagyma, uborka, káposztafélék, gyökérezöldség, fejes saláta gépi betakarítása.	1	-	előadás, prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
A vetőmagfeldolgozás gépei.	A magtisztító és osztályozó gépek kialakítása, működése, A vetőmagcsávázás gépei.	1	-	előadás, prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
Támrendszerek	Támrendszerek szerkezeti kialakítása, méretezése, építése.	1	-	előadás, prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka, egyéni feladatmegoldás
Termesztőlétesítmények	A növényházak feladata és csoportosítása. A fóliatakarásos termesztés gépei és berendezései. Növényházak építése,	1	1	prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka egyéni feladatmegoldás

	szerkezeti anyagai.			
A növényházak klimatizálása.	A növényházi fűtőberendezések. A fűtőberendezések szerkezeti elemei. A növényházak szellőztetése. hűtése, árnyékolása.	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés egyéni feladatmegoldás
	Öntözőberendezés felépítése, üzemeltetése. Tápanyagellátás gépei berendezései	1	-	prezentáció magyarázat megbeszélés kooperatív csoportmunka
Termesztőközeg és palántanevelés.	A földkeverék-készítés gépei. A növényházi palántanevelés gépei és eszközei. A talaj fertőtlenítése.	1	-	prezentáció magyarázató megbeszélés egyéni feladatmegoldás
A gombatermesztés berendezései.	A gombatermesztés létesítményei. A gombatermesztés gépei.	1	-	előadás, prezentáció magyarázat megbeszélés egyéni feladatmegoldás.

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	dr. Terbe István, dr. Hodossi Sándor, dr. Kovács András Zöldségtermesztés termesztőberendezésekben 2005. Láng Zoltán A zöldség-, dísnövény- és szaporítóanyag-termesztés berendezései és gépei 1999. Dr. Janik József Mezőgazdasági gépfenntartás alapjai 2016. – Tankönyv Kocsis István, Dr. Mezei Tibor, Dr. Varga Vilmos Imre Mezőgazdasági erőgépek I. 2021. – Tankönyv Kocsis István, Dr. Mezei Tibor, Dr. Varga Vilmos Imre Mezőgazdasági erőgépek II. 2020. – Tankönyv Dr. Bense László, Dr. Fogarasi Lajos, Dr. Fülöp

	István, Kocsis István, Dr. Szabó István Mezőgazdasági munkagépek I. 2021. – tankönyv Dr. Bense László, Dr. Fogarasi Lajos, Dr. Fülöp István, Kocsis István, Dr. Szabó István Mezőgazdasági munkagépek II. 2021. – Tankönyv Gerber Gábor, Gróf Rudolf Agrárműszaki munka-, tűz- és környezetvédelem 2016. – Tankönyv Dr. Bártfai Zoltán, Dr. Bense László, Kocsis István A mezőgazdasági gépüzemeltetés alapjai 2020. - Tankönyv
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Szemléltető eszközök, makettek, prezentációk, videók. gépek berendezések alkalmazása, üzemeltetése.
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Felsőfokú végzettséggel rendelkező mezőgazdasági gépészmérnök, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdasági gépész), műszaki tanár, műszaki szakoktató.
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	50%, 15 óra

8.2. Pedagógiai módszertani ismeretek tananyagegység

Célja: A gyakorlati oktatást végző mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai oktatás és nevelés pedagógiai aspektusairól, módszereiről, a személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismerje meg a azokat a módszereket, tényezőket, amely a tanulókkal való foglalkozás során mind szakmai mind pedagógiai szempontból elősegíti a tanuló személyiségfejlődését. Legyen képes a szakmai munkájában a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő, a képzési célok elérését elősegítő pedagógiai módszerek és eszközök alkalmazására, az elért eredmények reális értékelésére.

Óraszám: 40 óra

8.2.1. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul				
Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Elvégzi az oktatás adekvát folyamatát a gyakorlati képzés elveinek	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási

	figyelembevételével.	helyzethez illő alkalmazására.	sokszínűsége.	módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében, figyelembe veszi a tanulók különbözőségét.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket, munkájában önálló.
4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatorientált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit, a feladatokat ennek ismeretében szervezi.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket

				biztosítja.
6.	Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében.	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8.	A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri az egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit.	Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
9.	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Empatikus a tanulókkal szemben, elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában önállóan irányítja az oktatói munkát.
10.	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során.	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Nyitott rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói	A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.

			munkája során.	
11.	Képes a másik helyzetének átértékelése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál, igyekszik támogatni a megoldás keresésében.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.
12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.
14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.

		képességeihez mérten használja is azokat.		
15.	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
16.	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelőséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17.	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenléteket, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelőséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
18.	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelőséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.
19.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségekre.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelőséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
20.	Oktatói munkája során alkalmazza a	Ismeri a szervezeti kultúra	Munkája során adekvát nevelési	A tanulók pozitív tevékenységét

	nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
--	--	--	---	---

8.2.2. A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Személyiség típusok jellemzése, befolyásoló tényezői, viselkedési módok jellemzői. Szakmai szocializáció szinterei.	Személyiség típusok jellemzői, Eysenck személyiségfaktorai. A család és a társadalmi csoportok hatása a személyiségfejlődésre. Normális és abnormális viselkedési módok meghatározása, magatartászavarok.	5	-	előadás, magyarázat, megbeszélés, prezentáció
Kommunikáció Generációk közötti kommunikáció.	A kommunikáció fogalma, jellemzői, formái. Generációk közötti eredményes pedagógiai kommunikáció feltételei. Belső és külső kapcsolatrendszerben zajló kommunikáció.	3	3	előadás, magyarázat, megbeszélés, prezentáció kooperatív csoportmunka
Pedagógiai alapfogalmak. Pedagógiai módszerek alkalmazása a nevelő, oktató folyamatokban.	Az oktatás és a gyakorlati képzés elvei, formái, folyamata. Az oktatás és képzés munkaformáinak előnyei hátrányai.	3	1	előadás, magyarázat, szemléltetés, prezentáció kooperatív csoportmunka

Érzelmi intelligencia fogalmai, összetevői. Konfliktuskezelés.	Intra- és interperszonális képességek felismerése, kezelése. Konfliktusok kialakulásának felismerése, oldásának lehetőségei, technikái.	4	2	előadás, magyarázat, megbeszélés projekt módszer
Az oktatás és gyakorlati képzés folyamata, munkaformái. Kompetenciák.	A gyakorlati képzés célja, feladatai. A gyakorlati oktatás fő módszerei. Munkatanulás alapjai, eredményességét meghatározó tényezői. A motiválás szerepe a szakmai képzésben. A munkára nevelés módszerei, feltételei. A kompetencia fogalma, általános jellemzői, a kompetenciák típusai. Ellenőrzés, értékelés módjai munkateljesítményének befolyásoló hatása.	5	3	előadás, magyarázat, megbeszélés kooperatív csoportmunka projekt módszer egyéni feladatmegoldás
Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben.	SNI fogalom értelmezése, SNI tanulók differenciált oktatásának módszerei.	2	1	előadás, magyarázat, megbeszélés
Kamarai adminisztráció. Duális képzőhely nyilvántartásba vétele, tanulói foglalkoztatás feltételei.	Adminisztráció jelentősége a szakképzésben. Szakképzéssel kapcsolatos dokumentumok értelmezése, alkalmazása a gyakorlati oktatás során. A duális képzőhelyé válás lehetőségei, lépési jogszabályi előírásai. A gyakorlati képzőhelyen a tanuló foglalkoztatásának	8	-	előadás, magyarázat, megbeszélés

	<p>jogszabályi háttere. A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumai, adminisztrációja. A tanulói juttatások és dokumentálása.</p>			
--	--	--	--	--

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Kárász Péter és Kárász Péterné Jegyzet a mesterképzések pedagógiai ismeretek tananyagához 2019. Dr. Emőkey András-Dr. Gombos Norbert PhD-Dr. Mészáros Aranka-Rakaczkiné Dr. Tóth Katalin Kamarai Gyakorlati Oktatói Képzés 2019. -oktatási jegyzet-
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Felsőfokú humán területen szerzett felsőfokú végzettség (pedagógiai, szociális, stb diploma) és/vagy tréneri végzettség és 3 éves tréneri gyakorlat
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám aránya	30%, 12 óra
Mestervizsga követelmények	A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában meghatározott tárgyi feltételek. A mesterizsga követelményeit a mesterszakma képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

8.3. Vállalkozásvezetési ismeretek tananyagegység

Célja: A mesterjelölt a tevékenysége során naprakész ismereteket szerezzen a kereskedelem elemeiről, a vállalkozások működtetéséhez, vezetéséhez szükséges alapvető jogi, munkaügyi szabályokról. Legyen képes döntést hozni vállalkozásának eredményorientáltsága alapján gazdasági, pénzügyi, adóügyi, társadalombiztosítási kérdésekben. Szerezzen ismereteket egy vállalkozás sikeres működtetéséhez szükséges marketing, informatikai, logisztikai, ismeretanyagról és az ezekhez a folyamatokhoz kapcsolódó vállalkozói, tervezési, vezetési és dokumentációs feladatok

végrehajtásáról. Legyen képes üzleti partnerekkel, üzletfelekkel (beszállítók, kereskedők, vásárlók) kapcsolatot kiépíteni és fenntartani a vállalkozás folyamatos fejlődése érdekében. Figyelmet fordít a hatályos jogszabályoknak megfelelő munkavédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási, környezetvédelmi előírások betartására.

Óraszám: 30 óra

8.3.1. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul				
Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Vállalkozást indít és működtet, valamint intézi a működéshez szükséges engedélyek beszerzését.	Ismeri a különböző vállalkozási formákat. Döntést tud hozni, hogy melyik vállalkozási forma számára a legmegfelelőbb. Ismeri a vállalkozás alapításának módját, létrehozásának feltételeit és szükség esetén a változásbejegyzésének folyamatát.	Elkötelezett a vállalkozásra és a gazdasági folyamatokra vonatkozó jogszabályok betartása iránt. A hivatalok szakembereivel együttműködik.	A lehetőségek ismeretében döntést hoz a vállalkozás formájával kapcsolatban. A vállalkozását önállóan vagy segítő szakemberekkel együttműködve működteti, irányítja, a szabályos működéséért felelősséget vállal.
2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, folyamatosan alkalmazkodik a jogi és társadalmi környezet elvárásaihoz, ennek függvényében tervezi, ellenőrzi tevékenységét, szükség esetén változtatásokat eszközöl. Tisztában van az alapvető gazdasági alapfogalmakkal, a piac működésével és összefüggéseivel.	Ismeri a jogszabályi környezet, azok változásait. Tisztában van a vállalkozásával szemben támasztott követelményekkel.	Folyamatosan nyomon követi a vállalkozást érintő változásokat. Törekszik arra, hogy naprakészen tájékozódjon a vállalkozását érintő változásokról. Nyitott az új információk befogadására.	Tudja, hogy tevékenysége nemcsak saját, de közvetlen és közvetett környezetének jövőjét is befolyásolja. Érti, hogy a vállalkozási tevékenységével nem rövidtávra kell tervezni, hiszen a vállalkozás hosszútávra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3.	Megfelelő jogi háttér mellett működteti	Ismeri a szerződésmegkötésére	Figyelemmel kíséri a jogszabályi környezet	Betartja és betartatja a

	vállalkozását, szerződést köt, ellenőriz, módosít és jognyilatkozatot tesz.	k, módosításának, megszüntetésének alapvető szabályait. Tisztában van a szerződések alapvető formai és tartalmi követelményeivel.	változásait. Felismeri és igénybe veszi jogi szakember segítségét, amennyiben szükség van rá.	szerződésekből adódó kötelezettségeit. Jogait képes érvényesíteni. Felelősséggel köt szerződéseket.
4.	Képes a vállalkozása munkaerő gazdálkodását megszervezni, tisztában van az alapvető munkajogi ismeretekkel.	Ismeri a munkaszerződés kötelező tartalmi elemeit, tisztában van a munkáltató és munkavállaló alapvető jogaival és kötelességeivel. Képes szakember segítségével megfelelő munkaszerződést elkészíteni. Tisztában van tájékoztatási kötelességével.	Figyelembe veszi a munkavisztonnyal kapcsolatos jogszabályi változásokat és folyamatosan alkalmazkodik azokhoz.	Betartja és betartatja a munkaszerződésben foglaltakat, a munkavisztonnyól adódó jogait képes érvényesíteni.
5.	Képes meghatározni főbb vonalakban a marketing-mix elemeit, menedzseli vállalkozása marketingtevékenységét a többletbevétel elérése érdekében. A marketing-kommunikáció eszközeit ismeri és használja vállalkozása során. Meghatározza a PR és kommunikáció ideális módjait. Döntést hoz, hogy a versenytársakat milyen módon elemzi és az milyen költségekkel jár. Ismeri a közösségi média által kínált marketingeszközöket, és azokat alkalmazza is az eladásösztönzés során.	Ismeri a marketingmix elemeit, azokat beazonosítja és tudatosan alkalmazza a saját vállalkozása során, ezáltal képes többletbevételt elérni. Ismeri a különböző marketing-kommunikációs eszközöket. Döntést tud hozni, hogy melyik marketing-kommunikációs eszköz számára a legmegfelelőbb és azokat alkalmazni tudja vállalkozásának fejlesztése során. Átlátja a PR- és kommunikációs területeket saját vállalkozása, munkaterülete kapcsán, képes megnevezni és beazonosítani az egyes	Törekszik átfogóan szemlélni a vállalkozás marketing-tevékenységét. Nyitott a marketingkommunikációs újításokra, reagál a versenytársak kihívására. Szem előtt tartja a PR és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása során alkalmaz.	A lehetőségek ismeretében kreatívan dolgozik együtt a marketing területen dolgozó kollégákkal, külső vállalkozásokkal. Folyamatosan új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Koordinálja a marketing területen dolgozó kollégái munkáját, a feladatok végrehajtását ellenőrzi.

		kommunikációs tevékenységeket.		
6.	Részt vesz az éves beszámoló elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli, hogy a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutassák neki. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.	Legjobb tudása szerint, felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.
7.	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózái magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információszolgáltatást.
8.	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét	Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.
9.	Tisztában van az alapvető infokommunikációs eszközök használatával, azokat felhasználói szinten	Ismeri a vállalkozások működtetését segítő szoftvereket. Elektronikus levelezést folytat a vállalkozás működtetésének	Nyitott az új informatikai programok használatára, melyek a vállalkozás	Vezetői irányítás mellett hatékonyan működteti szakemberek segítségével a

	alkalmazni képes a gyakorlatban.	érdekében.	működtetését elősegítik.	vállalkozás informatikai rendszerét.
--	----------------------------------	------------	--------------------------	--------------------------------------

8.3.2. A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Jogi alapismeretek	A jog fogalama, funkciói jogrendszer, jogforrás, hatályosság). Jogviszony elemei, alanyai. Szerződés-kötések alapvető szabályai, szerződések típusai, elemei.	3	2	előadás, magyarázat, egyéni feladat (egy meghatározott szerződéstípus összeállítása),
Vállalkozási, gazdasági ismeretek	A vállalkozásokkal kapcsolatos alapfogalmak, általános jellemzőik. Gazdasági társaságok meghatározása, alapításának feltételei, megszüntetésének módjai. A vállalat környezete, formái. A piac szereplői, kapcsolatai.	4	-	előadás, magyarázat, megbeszélés, projekt módszer kooperatív csoportmunka (üzleti terv készítése)
Pénzügyi és adózási ismeretek	Adózási alapfogalmak, adófajták, adókötelezettség. A pénz meghatározása, funkciói, pénzforgalom, fizetési módok. Számviteli ismeretek.	3	-	előadás, magyarázat, megbeszélés,
Munkaerőgazdálkodás	A munkaviszony keletkezésének és megszűnésének formái, kötelező tartalmi elemei; alapvető jogszabályi előírások. A duális képzésben részt vevő	3	2	előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni feladat (egy munka szerződés összeállítása),

	tanuló foglalkoztatásának feltételei.			
Marketing ismeretek	A marketing fogalma, szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piacpolitika és befolyásolása. Marketingmix elemei (termék, ár, értékesítés, promóció). Marketingkommunikáció jelentősége, formái.	5	5	előadás, magyarázat, megbeszélés, kooperatív csoportmunka (egy termék, szolgáltatás arculatának, reklámjának megtervezése, meghatározott piaci szereplőkhöz),
Ügyviteli alapismeretek	E-kereskedelem jelentősége, informatikai technikai ismeretek, webáruház, közösségi média	2	1	előadás, magyarázat, egyéni feladat (egy meghatározott szerződéstípus összeállítása),

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Kiss-Feketéné Bodor Barbara Jegyzet a mesterképzések vállalkozási ismeretek tananyagához 2019.
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Irányított felkészülés során olyan eredeti vagy nyilvános dokumentum(ok)ról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. leltárívek, bérszámfejtési dokumentumok, jegyzőkönyvek, eredménykimutatás, mérleg, stb.); továbbá informatikai programok bemutatása, amely a tananyagegység részihez kapcsolódik.
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Felsőfokú gazdasági, közgazdasági, jogi területen szerzett felsőfokú végzettség és/vagy adótanácsadói, adószakértői, könyvvizsgálói oklevél
A tananyagegység kontaktórától eltérő	50%, 15 óra

munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám aránya	
Mestervizsga követelmények	A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában meghatározott tárgyi feltételek. A mesterizsga követelményeit a mesterszakma képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

9. A mesterképzési folyamatba iktatott ellenőrzésének formái:

- Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számokérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg.
- Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.
- Az elméleti és gyakorlati feladatok értékelése „megfelelt”, valamint „nem felelt meg” minősítésű lehet, mely tájékoztató jellegű az oktató és a képzésben részvevő számára.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1. Személyi feltételek:

Elméleti oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.

Gyakorlati oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.

10.2. Személyi feltételek biztosításának módja

Oktatók foglalkoztatása megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását biztosító más szerződéssel.

11. Tárgyi feltételek:

Eszközjegyzék:

Központi interaktív és projektfeladat vizsgatevékenységekhez:

- A vizsgázók létszámának megfelelő asztal, szék
- A vizsgázók létszámának megfelelő multimédiás számítógép (internetkapcsolat, szakmai szoftverek, adatbázis-kezelő)
- Bemutató program (pl. PowerPoint)
- Projektor, vagy oktatási célú érintőképernyős 4K monitor
- Szkenner, nyomtató

Projektfeladat vizsgatevékenységekhez:

- talajvizsgáló eszközök
- meteorológiai mérőeszközök
- digitális kamerával felszerelt drón
- mikroszkóp
- hagyományos és digitális távmérő eszközök
- szántóföldi univerzális traktor, és pótkocsi
- talajművelő eszközök, talajművelés munkagépei (ekék, váltvaforgató ekék, kombinátorok, kultivátorok, talajmarók, tárcsák, boronák és hengerek, kombinátorok, altalajlazítók, simítók)
- szerves- és műtrágyaszóró gépek, trágyakihordás eszközei
- növényvédelem gépei, eszközei
- ültető-, palántázógépek
- vetőgép, szemenkéntvető gép
- kertészeti kisgépek
- gépüzemeltetéshez szükséges szerszámok, eszközök, anyagok
- háti-, szántóföldi és kertészeti permetezőgép
- kézi és gépi anyagmozgatás eszközei, emelőgépek
- kéziszerszámok (kertészeti szerszámok, metsző és szedőállványok, göngyölegek, kötözőanyagok, mérleg, mérő- és jelölő eszközök)
- termesztőberendezések (szaporítóház, üvegház, fólia)
- szabadföldi termesztésre alkalmas terület
- zöldségnövény állomány
- öntözőberendezések
- kertészeti anyagok (termesztőedények, termesztőközegek, növényi szaporítóanyagok tápanyagok, növényvédőszer)
- meteorológiai eszközök
- növényvédelmi előrejelzésre alkalmas szenzorok és a kiértékelésükre alkalmas okos eszközök
- szakirodalom (könyvek, folyóiratok, prospektusok, kezelési-karbantartási utasítások stb.)
- digitális infrastruktúra
- egyéni védőfelszerelések
- Munkabiztonsági berendezések
- Környezetvédelmi berendezések
- Elsősegélynyújtó felszerelések

11.1. Tárgyi feltételek biztosításának módja

A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.

12. Egyéb speciális feltételek: -

12.1. Egyéb speciális feltételek biztosításának módja: -

13. A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése.
- A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás.
- A mesterképzési folyamatba iktatott ellenőrzések sikeres teljesítése.

14. A mestervizsga követelmények

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos Zöldségtermesztő mesterképzés képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.