



NEMZETI AGRÁRGAZDASÁGI KAMARA

Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara

Mezőgazdasági gépész mester

Mesterképzési programja

A mesterképzési program a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mesterképesítés képzési és kimeneti követelményi alapján készült.

A mesterképzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara Mesterképzési és Mestervizsga Eljárásrendjében foglaltak az irányadóak.

Hatályos: 2021.

1. A mesterképesítés adatai

Mesterképesítés megnevezése: Mezőgazdasági gépész mester

Az ágazat megnevezése: Mezőgazdaság és erdőszet

A mesterképzés szakmai követelményeinek időtartama: 170 óra

2. A mesterképzésre való felvétel feltételei

Mesterképzésre az vehető fel, aki rendelkezik a Mzőgazdasági gépész mesterszakma képzés és kimeneti követelményiben előírt szakmai előképzettséggel és a mestervizsga időpontjáig igazolni tudja a mestervizsgára történő jelentkezéshez előírt szakmai gyakorlatot. A szakmai gyakorlat igazolása a szakmai végzettség megszerzésének időpontjától kell számítani.

3. A mesterképzésben való részvétel feltételei

A részvétel követésének módja	A résztvevő által aláírt jelenléti ív.
Maximális csoportlétszám	elméleti képzésben 32 fő, gyakorlati képzésben 12 fő
A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel.
Megengedett hiányzás mértéke	A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.

4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének a 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint a mestervizsgára történő eredményes felkészítés.

A mesterképzés célja a képzésen részt vevő jelölt számára egy olyan magasabb szintű szakmai elismertséget biztosító Mester cím megszerzése, amely biztosítja a tudatos szakmai tevékenység legmagasabb szakmai szintű végzését a mindenkori jogszabályi előírások alapján. A mesterképzés során a jelölt kompetenciáit olyan magas szintre emelje, hogy képes legyen önálló vállalkozás indítására, gazdaságos működtetésre, munkatársai, tanulói oktatására, ön maga szakmai továbbképzésére is.

A mester cím megszerzésével ne csak a szakmai felkészültségével tudásával, hanem magatartásával is emelkedjen ki a szakma képviselői közül.

5. A mesterképzés célcsoportja:

A 2. pontban meghatározott feltételekkel rendelkező mezőgazdasági gépész mester mesterszakmát elsajátítani kívánó személyek.

6. A mesterképzés során megszerezhető kompetenciák

6.1 A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy a munkaterület leírása

A mezőgazdasági gépészmester a gazdasági körülményekhez alkalmazkodó, a szakmáját magas fokon ismerő és művelő szakember. Szakmai munkája színvonalas gyakorlása érdekében olyan elméleti és gyakorlati ismereteket szerez, kompetenciákat sajátít el, amelyek alapján saját szakterületén önálló vállalkozást indíthat és működtethet. Vállalkozását meg tudja tervezni, szervezni és azt folyamatosan, eredményesen képes működtetni és fejleszteni. A képzés célja olyan alapvető pedagógiai, kommunikációs, pszichológiai ismeretek, kompetenciák elsajátítása, amelyek segítségével a mezőgazdasági gépészmester fel tudja vállalni a mezőgazdasági gépésztanulók gyakorlati

képzését. Munkakultúrájával, emberi magatartásával eleget tud tenni a szakmai és társadalmi elvárásoknak.

Munkáját a munkabiztonsági, baleset-, tűz-, és környezetvédelmi követelményeknek megfelelően szervezi.

6.2 Szakmai követelmények:

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján magas szinten végezni feladatát,
- munkakultúrájával megfelelni magas szintű szakmai és társadalmi elvárásoknak,
- munkáját a biztonsági tűz-, és környezetvédelmi előírásoknak megfelelően végezni,
- a tanulók oktatása során alkalmazni a megszerzett pedagógiai módszertani ismereteit,
- vállalkozás létrehozására, működtetésére,

7. A mesterképzésbe való bekapcsolódás feltételei

7.1.1. Szakmai előképzettség, szakmai gyakorlat:

A szakma/szakképesítés/szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Mezőgazdasági gépszerelő	313-4	5 év
Mezőgazdasági gépjavitó és karbantartó	1709-1 (kísérleti)	5 év
Mezőgazdasági gépszerelő, gépüzemeltető	1708 (kísérleti)	5 év
Mezőgazdasági gépész	33 6280 01	5 év
Növénytermesztő gépész	1706-3 31 6280 07	5 év
Állattartó-telepi gépész	1706-1 34 6280 01	5 év
Kertészeti gépész	1706-2 34 6280 03	5 év
Növénytermesztési gépüzemeltető gépkarbantartó	31 521 20 0010 31 04	5 év
Kertészeti gépüzemeltető, gépkarbantartó	31 521 20 0010 31 03	5 év
Állattenyésztési gépüzemeltető, gépkarbantartó	31 521 20 0010 31 01	5 év
Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavitó	31 521 01 0010 31 03	5 év
Mezőgazdasági erő és munkagépkezelő	31 521 19 0100 31 02 31 521 19 0100 31 07	5 év
Mezőgazdasági gépésztechnikus	52 5452 02 54 525 02 0010 54 02	5 év
Szakirány felsőfokú végzettség		3 év

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek, szakmai végzettségek is.

A felsorolt szakma/szakképesítés/szakképzettségen kívül más szakirányú szakmai végzettség esetén a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szakképzésért felelős szervezeti egysége dönt az elfogadásáról.

7.2. Egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges

7.3. Egyéb feltételek:

8. Tervezett képzési idő

A mesterképzés óraszám: 170 óra

8.1. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámjai

Ssz.	Tananyagegység megnevezése	Tananyagegység összes óraszám	Elméleti órák szám	Gyakorlati órák száma
8.1.1.	Szakmai alapozó ismeret	25	15	10
8.1.2.	Mezőgazdasági erőgépek	37	19	18
8.1.3.	Mezőgazdasági munkagépek	38	21	17
8.2.	Pedagógiai módszertani ismeretek	40	30	10
8.3.	Vállalkozásvezetési ismeretek	30	20	10
	Összesen:	170	100	70

A mesterképzés tananyagegységei

8.1.1. Szakmai alapozó

Célja: Részletesen ismerje a gépészeti anyagokat, tudjon magas színvonalon műszaki rajzot készíteni és olvasni, ismerje és tudja méretezni a gépelemeket, tudjon egyszerű gépelemeket készíteni, ismerje a mechanikai méretezés alapjait, el tudja végezni a szakmához kapcsolódó szakmai számításokat.

Óraszám: 25 óra

Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Műhelyrajzokat készít, értelmezi és alkalmazza a műszaki dokumentációkat, kezelési, javítási utasításokat	Ismeri a rajzkészítés szabályait, a gépelemek alkalmazási területeit	Törekszik rajzainak pontos, szakszerű és értelmezhető elkészítésére.	Önállóan, felelősséggel végzi rajzok elkészítését és a dokumentációk értelmezését.
Elvégzi a fémek kézi	Ismeri az	Elkötelezett a	Egyszerűbb alkatrész készítése

és gépi forgácsolását, egyszerűbb alkatrészeket, gépelemeket készít, gépszerkezetek javítását felújítását végzi.	alkatrészek, gépszerkezetek készítési, felújítási, javítási technológiáját, az alkalmazott felújítási technológiák szükségességét.	minőségi alkatrészek alkalmazásában, készítésében.	javítási, felújítási feladatokat önállóan végez
Elvégzi az erő és munkagépeken előforduló gépelemek méretezését	Ismeri a gépelemek méretezésének alapjait, szükségességét	Pontos precíz számításokat végez	Önállóan, nagy felelőséggel végzi a méretezést.
Mechanikai számításokat végez a biztonságos munkavégzés érdekében.	Ismeri a mechanika alaptörvényeit, a számítandó folyamatok alapjait.	Számításai végzése közben, nagymértékben ügyel a szakszerű, pontos számolásra.	Önállóan, nagy felelőséggel és tudása legjavát nyújtva végzi a méretezést.
Elvégzi a szakmájához kapcsolódó szakmai számításokat	Ismeri és tudja alkalmazni a szakmájához kapcsolódó szakmai összefüggéseket, számításokat.	Számításai végzése közben, nagymértékben ügyel a szakszerű, pontos számolásra.	Önállóan, nagy felelőséggel és tudása legjavát nyújtva végzi a méretezést.

A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Műszaki rajz	Alapszerkesztések végzése, alkatrészbrajzok készítése, összeállítási rajzok olvasása.	3	2	Szemléltetés, videók, számítógépes rajzolás, feladatlapok alkalmazása
Anyagismeret	Fémek és nemfémes szerkezeti anyagok ismerete. Szilárdsági vizsgálatok.	3	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Mérőtermi munkavégzés

Gépelemek	Egyszerű gépelemek méretezése, készítése.	3	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Mechanika	Statikai, de főleg szilárdsági számítások végzése.	3	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni feladatmegoldás kiadott feladatlapon felhasználásával.
Szakmai számítások	A szakmában előforduló szakmai számítások (teljesítmény, nyomaték, hatásfok)	3	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni feladatmegoldás kiadott feladatlapon alapján. Kooperatív csoportmunka

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	Szabványok, táblázatok használata, feladatlapon kitöltése, tapasztalatok szóbeli ismertetése. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Egyed Gyula : Mezőgazdasági gépésznester szakmai ismeretei. Szendrő Péter : Géptan. Gépipari táblázatok
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	CAD-CAM szoftver, anyagismeret mérőlaboratórium
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Elméleti képzéshez: megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy felsőfokú végzettség és szakképzettség. Gyakorlati képzéshez: megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség, ennek hiányában megfelelő szakképzettség és legalább 5 éves szakmai gyakorlat
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	20 %, 5 óra

8.1.2. Mezőgazdasági erőgépek

Célja: Részletesen ismerje a mezőgazdasági erőgépek felépítését, (motor, erőátvitel, futómű kormányzás) napi és időszakos karbantartását, állapotfelmérését. Ismeri a mezőgazdasági erőgépek elektronikus és a precíziós termelést támogató rendszerét.

Óraszám: 37 óra

Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Elvégzi a mezőgazdasági erőgépek napi- és időszakos karbantartását.	Ismeri a mezőgazdasági e erőgépek felépítését, szerkezetét, karbantartási előírásait.	Törekszik a mezőgazdasági erőgépek karbantartási műveleteit szakszerűen végezni.	Önállóan, ha szükséges a karbantartási utasítások használatával végzi el a karbantartási műveleteket.
Elvégzi a mezőgazdasági erőgépek motorjainak beállítását.	Ismeri a mezőgazdasági erőgépek motorjainak felépítését, működését, beállítási paraméterek forrásait.	Szabályszerűen ellenőrzi és pontosan állítja be a mezőgazdasági erőgépek motorjait.	Útmutatók alapján önállóan ellenőrzi a beállítási paramétereket.
Kezeli, szükség esetén beállítja a mezőgazdasági erőgép mechanikus és hidraulikus teljesítményátviteli rendszerét.	Részletesen ismeri a mezőgazdasági erőgépek mechanikus és hidraulikus teljesítményátviteli rendszereinek felépítését, működését.	Szem előtt tartja a teljesítményátviteli rendszerek szabályszerű kezelésének feltételeit.	Fokozottan betartja a teljesítményátviteli eszközök kezelése közben a munkavédelmi szabályokat.
Ellenőrzi, szükség esetén elvégzi a beállításokat, javításokat a járó-kormány és fékszerkezeten.	Ismeri a járó-, kormány- és fékszerkezetek szerkezeti egységeit és működését.	Elkötelezett a járó-, kormány- és fékszerkezetek javításának szakszerűsége mellett.	Felelősséget vállal munkája eredményéért a balesetek elkerülése érdekében.
Elvégzi a mezőgazdasági erőgépek állapotfelmérését.	Ismeri a mezőgazdasági erőgépek szabályos működésének feltételeit, az állapotuk befolyását a munkavégzés pontosságára.	Belátja, hogy nem megfelelő műszaki állapotú gépekkel a munkavégzés nem lehet szakszerű.	Önállóan végzi a mezőgazdasági erőgépek állapotfelmérését.
Ellenőrzi és kezeli a mezőgazdasági erőgép elektronikus és a precíziós termelést támogató rendszerét.	Behatóan ismeri az elektronikus és a precíziós termelést támogató rendszereket, felépítésüket, beállításukat.	Törekszik az új technológiákat megismerni.	Önállóan, esetleg segítség igénybevételével végzi a precíziós eszközök kezelését, ellenőrzését.
Alkalmazza a közúti közlekedés szabályait.	Ismeri a közúti közlekedés szabályait, a közlekedésben résztvevő	Törekszik a szabályok maradéktalan betartására a közúti közlekedés során.	Felelősen végzi a mezőgazdasági erőgépek vezetését.

	mezőgazdasági gépekre, gépkapcsolatokra vonatkozó KRESZ előírásokat.		
--	----------------------------------------------------------------------	--	--

A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Erőgép motorok	Belsőégésű motorok Motorok segédberendezései Motorok kenése	3	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Erőgépek teljesítmény átvitele	Tengelykapcsoló, nyomatékváltó, differenciálmű, teljesítmény leadó tengely	2	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Járó, kormány, fékszerkezetek	Járószerkezet, kormány szerkezet, fékberendezés	3	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Erőgép motorok karbantartása	Napi és időszakos karbantartások, karbantartások elvégzése	2	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Diagnosztika	Diagnosztika feladata, jelentősége, végzése	3	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Erőgépek elektronikus és precíziós támogató rendszere	Termelés irányító rendszerek feladata, működése	2	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Munkavédelem	Munkavédelmi szabályozás Balesetelhárítás Elsősegélynyújtás KRESZ	4	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés. Kooperatív csoportmunka

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	Szabványok, táblázatok használata, feladatlapok kitöltése, tapasztalatok szóbeli ismertertése. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Egyed Gyula : Mezőgazdasági gépésznester szakmai ismeretei Gerber Gábor Grósz Rudolf : Mezőgazdasági gépkezelő Dr. Kozák Imréné : Munka és környezetvédelem Hatályos KRESZ jogszabályok
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Fékpád, diagnosztikai mérőlabor. Szemléltető táblák, eszközök és videók alkalmazása
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Elméleti képzéshez: megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy felsőfokú végzettség és szakképzettség. Gyakorlati képzéshez: megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség, ennek hiányában megfelelő szakképzettség és legalább 5 éves szakmai gyakorlat
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	20 %, 7,4 óra

8.1.3. Mezőgazdasági munkagépek

Célja: Részletesen ismerje a mezőgazdasági munkagépek felépítését, működését, napi és időszakos karbantartását.

Óraszám: 38 óra

Tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul			
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Ellenőrzi, beállítja, üzemelteti a talajművelés, tápanyag visszapótlás vetés ültetés és növényápolás során használt mezőgazdasági erő- és munkagépeket.	Ismeri a talajművelés, tápanyag visszapótlás, vetés ültetés és növényápolás munkagépeit, felépítésüket és működésüket.	Szem előtt tartja és betartja a művelési technológiákat.	Betartja a művelési technológiák előírásait a nagyobb hozamok elérése érdekében
Öntözőberendezéseket előkészít, be szabályoz, üzemeltet.	Ismeri az öntözőberendezések működését, be szabályozását, javítását.	Szabályszerűen, a kezelési és karbantartási utasításokban meghatározottak alapján végzi az öntözőberendezések működtetését, javítását.	Az adott növények igényeinek megfelelően végzi feladatát.
Ellenőrzi, beállítja	Ismeri a	Törekszik a	Felelősséget vállal a

üzemelteti a szálastakarmány betakarításához használt mezőgazdasági gépeket.	szálastakarmányok betakarításához használt mezőgazdasági erő- és munkagépek szerkezeti felépítését, működését és üzemeltetési paramétereit.	betakarításhoz szükséges gépek szakszerű karbantartására, üzemeltetésére.	szálastakarmányok betakarításához szükséges gépek karbantartása során végzett munkájáért.
Mezőgazdasági rakodógépeket előkészít, karbantart, üzemeltet.	Részletesen ismeri a mezőgazdasági rakodógépek felépítését, működését, karbantartását és üzemeltetését.	Fokozottan szem előtt tartja a mezőgazdasági rakodógépek üzemeltetése és karbantartása közben a munkavédelmi szabályok betartását.	Felelős magatartást tanúsít az anyagmozgató gépek kezelése, karbantartása és esetleges javítása közben.
Előkészíti, ellenőrzi, beszülyozza és üzemelteti a gumós növényeket betakarító gépeket.	Ismeri a gumós növények betakarításának technológiai követelményeit, a betakarításhoz használt gépek szerkezetét, működését, üzemeltetési paraméterek elérési lehetőségeit.	Elkötelezett a gumós növények betakarítási technológiáinak betartása mellett.	Felelősséget vállal a gumós növények betakarításához használt munkagépek szakszerű beállításáért.
Előkészíti, szükség esetén beállítja és üzemelteti a magtisztítás gépeit.	Ismeri a magtisztító gépek működését, beszülyozását és üzemeltetési paramétereit.	Szem előtt tartja a tisztított magokra vonatkozó minőségi előírásokat a tisztítás helyes elvégzése közben.	Felelős magatartást tanúsít az elvart minőség elérése érdekében.
Elvégzi a szemestermény szárítók előkészítését, beállítását és üzemeltetését.	Részletesen ismeri a szemestermény szárítók felépítését, működését, beszülyozását.	Szem előtt tartja a szemesterményekre vonatkozó biológiai előírásokat a megfelelő minőség elérése érdekében.	Önállóan, ha szükséges útmutatók alapján ellenőrzi a szemestermény szárítás munka minőségét.
Elvégzi a terménytárolás és raktározás gépeinek előkészítését, üzemeltetését, szükség esetén beállítását, beszülyozását.	Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a terménytárolás és raktározás technológiai előírásaira vonatkozóan és a tárolás és raktározás gépeivel, üzemeltetésükkel kapcsolatban.	Munkáját elkötelezetten precízen végzi, szem előtt tartja az előírások pontos betartását.	Döntéseket hoz a terménytárolás és raktározás munkáinak végzése során a növények élettani sajátosságainak érdekében.

Elvégzi kertészeti erő- és munkagépek előkészítését, beállítását, üzemeltetését.	Ismeri a kertészeti erő- és munkagépek felépítését, működését, beállítását.	Elkötelezetten végzi a kertészeti erő- és munkagépek üzemeltetését és beállítását.	Felelős magatartást tanúsít a kertészeti erő- és munkagépek üzemeltetése javítása, szabályozása közben.
Kezeli, karbantartja és javítja az állattartó-telepi gépeket.	Részletes ismeretekkel rendelkezik az állattartó-telepi gépek működéséről, az alkalmazott technológiákról, a javítás karbantartás feladatairól.	Az állattartási technológiák szem előtt tartásával üzemelteti, javítja az állattartásban alkalmazott munkagépeket.	Önálló döntéseket hoz az állattartási technológiák szigorú betartásának érdekében.
Elvégzi a mezőgazdasági erő és munkagépek állapotfelmérését.	Ismeri a mezőgazdasági erő és munkagépek szabályos működésének feltételeit, az állapotuk befolyását a munkavégzés pontosságára.	Belátja, hogy nem megfelelő műszaki állapotú gépekkel a munkavégzés nem lehet szakszerű.	Önállóan végzi a mezőgazdasági erő és munkagépek állapotfelmérését.
Elvégzi a mezőgazdasági munkagépek, önjáró betakarítógépek napi és időszakos karbantartását.	Ismeri a karbantartás technológiáját és a napi és időszakos karbantartások hatását a gépek működésére.	Fokozottan szem előtt tartja a napi és időszakos karbantartások fontosságát.	Felelős magatartást tanúsít és önállóan végzi a napi és időszakos karbantartásokat.
Elvégzi a mezőgazdasági munkagépek, önjáró betakarítógépek javítását, tárolásra történő előkészítését.	Ismeri a tárolásra előkészítés jelentőségét a gépek élettartamára okozott pozitív illetve el nem végzése eseté negatív hatását.	Belátja, hogy nem megfelelő műszaki állapotú gépekkel a munkavégzés nem lehet szakszerű és a tárolásra nem megfelelően felkészített gépekkel nem lehet a következő évben minőségi munkát végezni.	Önállóan, nagy felelősséggel végzi munkáját az elvárt minőség érdekében.
Alkalmazza és betartatja, a munka-, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kapcsolódó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.	Szabálykövető a munka-, tűz- és környezetvédelem területén.	Az utasítások alapján használja a mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszerelést.

A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Talajművelés, tápanyag visszapótlás, vetés, ültetés	Ekék, tárcsák, boronák talajlazítók, szerves és műtrágya szórók, vető és ültető gépek	3	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Növényápolás, öntözés	Permetező gépek öntözés gépei	2	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Betakarítógépek	Szálastakarmény betakarítás gabonabetakarítás,	3	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Szemestermény tárolás, magtisztítás, állattartó telepi gépek	Terménytárolás, magtisztítók, állattartás gépei	3	3	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Munkagépek karbantartása	Napi és időszakos karbantartás	2	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Munkagépek javítása, tárolásra előkészítése	Munkagépek javítása, tárolásra előkészítés	2	2	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés.
Tűzvédelem	Munkahelyi tűzvédelem Tűzveszélyességi osztályok Tűzoltó anyagok, eszközök Robbanásvédelem	3	1	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés. Kooperatív csoportmunka

Környezetvédelem	A környezetvédelem szabályozási rendszere Környezetvédelmi törvény Vízvédelem, talajvédelem	3	1	Előadás, magyarázat, szemléltetés. Egyéni gyakorlati munkavégzés. Kooperatív csoportmunka
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	Szabványok, táblázatok használata, feladatlapok kitöltése, tapasztalatok szóbeli ismertertése. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Egyed Gyula : Mezőgazdasági gépésznester szakmai ismeretei Gerber Gábor Grósz Rudolf : Mezőgazdasági gépkezelő Dr. Kozák Imréné : Munka és környezetvédelem Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi törvény
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Szemléltető táblák, eszközök és videók alkalmazása
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Elméleti képzéshez: megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy felsőfokú végzettség és szakképzettség. Gyakorlati képzéshez: megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség, ennek hiányában megfelelő szakképzettség és legalább 5 éves szakmai gyakorlat
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	20 %, 7,6 óra

8.2. Pedagógiai módszertani ismeretek tananyagegység

Célja: A gyakorlati oktatást végző mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai oktatás és nevelés pedagógiai aspektusairól, módszereiről, a személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismerje meg a azokat a módszereket, tényezőket, amely a tanulókkal való foglalkozás során mind szakmai mind pedagógiai szempontból elősegíti a tanuló személyiségfejlődését. Legyen képes a szakmai munkájában a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő, a képzési célok elérését elősegítő pedagógiai módszerek és eszközök alkalmazására, az elért eredmények reális értékelésére.

Óraszám: 40 óra

8.2.1. A képzés során megszerzhető kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Konstruktív,	Ismeri a főbb	Munkáját a pedagógia	A pedagógiai

didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Elvégzi az oktatás adekvát folyamatát a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségeire.	módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében, figyelembe veszi a tanulók különbözőségét.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket, munkájában önálló.
A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában	A társ intézményekkel való

elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	gyakorlatorientált megszervezése érdekében.	figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit, a feladatokat ennek ismeretében szervezi.	együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében.	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri az egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit.	Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Empatikus a tanulókkal szemben, elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában önállóan irányítja az oktatói munkát.
Alkalmazza a Z generációról	Ismeri a generációs különbségekből adódó	Nyitott rá, hogy megértse más	A gyakorlati oktató munkája során

<p>megtanult tudását a tanulói motiválása során.</p>	<p>pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.</p>	<p>generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe veszi azokat az oktatói munkája során.</p>	<p>fellelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.</p>
<p>Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.</p>	<p>Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.</p>	<p>Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál, igyekszik támogatni a megoldás keresésében.</p>	<p>Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.</p>
<p>A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.</p>	<p>Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzetéhez illő alkalmazására.</p>	<p>Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.</p>	<p>Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.</p>
<p>Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.</p>	<p>Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.</p>	<p>Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.</p>	<p>Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.</p>
<p>Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során.</p>	<p>Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő</p>	<p>Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő</p>	<p>A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb</p>

	módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.
Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelősséget vállal.
A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.
Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a

folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzetéhez illő alkalmazására.	Törekszik a módszertani sokszínűsége.	helyzetnek megfelelő tanítási módot.
Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatói folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

8.2.2. A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Személyiség típusok jellemzése, befolyásoló tényezők, viselkedési módok jellemzői. Szakmai szocializáció szinterei.	Személyiség típusok jellemzői, Eysenck személyiségfaktorai. A család és a társadalmi csoportok hatása a személyiségfejlődésre. Normális és abnormális viselkedési módok meghatározása, magatartászavarok.	5	-	előadás, magyarázat, megbeszélés, prezentáció
Kommunikáció Generációk közötti kommunikáció.	A kommunikáció fogalma, jellemzői, formái. Generációk közötti eredményes pedagógiai kommunikáció feltételei. Belső és külső kapcsolatrendszerben zajló kommunikáció.	3	3	előadás, magyarázat, megbeszélés, prezentáció kooperatív csoportmunka
Pedagógiai	Az oktatás és a	3	1	előadás,

<p>alapfogalmak. Pedagógiai módszerek alkalmazása a nevelő, oktató folyamatokban.</p>	<p>gyakorlati képzés elvei, formái, folyamata. Az oktatás és képzés munkaformáinak előnyei hátrányai.</p>			<p>magyarázat, szemléltetés prezentáció</p> <p>kooperatív csoportmunka</p>
<p>Érzelmi intelligencia fogalmi, összetevői. Konfliktuskezelés.</p>	<p>Intra- és interperszonális képességek felismerése, kezelése. Konfliktusok kialakulásának felismerése, oldásának lehetőségei, technikái.</p>	4	2	<p>előadás, magyarázat, megbeszélés</p> <p>projekt módszer</p>
<p>Az oktatás és gyakorlati képzés folyamata, munkaformái. Kompetenciák.</p>	<p>A gyakorlati képzés célja, feladatai. A gyakorlati oktatás fő módszerei. Munkatanulás alapjai, eredményességét meghatározó tényezői. A motiválás szerepe a szakmai képzésben. A munkára nevelés módszerei, feltételei. A kompetencia fogalma, általános jellemzői, a kompetenciák típusai. Ellenőrzés, értékelés módjai munkateljesítményének befolyásoló hatása.</p>	5	3	<p>előadás, magyarázat, megbeszélés</p> <p>kooperatív csoportmunka projekt módszer egyéni feladatmegoldás</p>
<p>Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben.</p>	<p>SNI fogalom értelmezése, SNI tanulók differenciált oktatásának módszerei.</p>	2	1	<p>előadás, magyarázat, megbeszélés</p>
<p>Kamarai adminisztráció. Duális képzőhely nyilvántartásba vétele, tanulói foglalkoztatás feltételei.</p>	<p>Adminisztráció jelentősége a szakképzésben. Szakképzéssel kapcsolatos dokumentumok értelmezése, alkalmazása a gyakorlati oktatás során.</p>	8	-	<p>előadás, magyarázat, megbeszélés</p>

	<p>A duális képzőhelyé válás lehetőségei, lépési jogszabályi előírásai.</p> <p>A gyakorlati képzőhelyen a tanuló foglalkoztatásának jogszabályi háttere.</p> <p>A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumai, adminisztrációja.</p> <p>A tanulói juttatások és dokumentálása.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Kárász Péter és Kárász Péterné Jegyzet a mesterképzések pedagógiai ismeretek tananyagához 2019. Dr. Emőkey András-Dr. Gombos Norbert PhD-Dr. Mészáros Aranka-Rakaczkiné Dr. Tóth Katalin Kamarai Gyakorlati Oktatói Képzés 2019. -oktatói jegyzet-
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	
A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Felsőfokú humán területen szerzett felsőfokú végzettség (pedagógiai, szociális, stb diploma) és/vagy tréneri végzettség és 3 éves tréneri gyakorlat
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám aránya	30%, 12 óra
Mestervizsga követelmények	A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképzés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában meghatározott tárgyi feltételek. A mestervizsga követelményeit a mesterszakma képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

8.3. Vállalkozásvezetési ismeretek tananyagegység

Célja: A mesterjelölt a tevékenysége során naprakész ismereteket szerezzen a kereskedelem elemeiről, a vállalkozások működtetéséhez, vezetéséhez szükséges alapvető jogi, munkaügyi szabályokról. Legyen képes döntést hozni vállalkozásának eredményorientáltsága alapján gazdasági, pénzügyi, adóügyi, társadalombiztosítási kérdésekben. Szerezzen ismereteket egy vállalkozás sikeres működtetéséhez szükséges marketing, informatikai, logisztikai, ismeretanyagról és az ezekhez a folyamatokhoz kapcsolódó vállalkozói, tervezési, vezetési és dokumentációs feladatok végrehajtásáról. Legyen képes üzleti partnerekkel, üzletfelekkel (beszállítók, kereskedők, vásárlók) kapcsolatot kiépíteni és fenntartani a vállalkozás folyamatos fejlődése érdekében. Figyelmet fordít a hatályos jogszabályoknak megfelelő munkavédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási, környezetvédelmi előírások betartására.

Óraszám: 30 óra

8.3.1. A képzés során megszerzhető kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Vállalkozást indít és működtet, valamint intézi a működéshez szükséges engedélyek beszerzését.	Ismeri a különböző vállalkozási formákat. Döntést tud hozni, hogy melyik vállalkozási forma számára a legmegfelelőbb. Ismeri a vállalkozás alapításának módját, létrehozásának feltételeit és szükség esetén a változásbejegyzésének folyamatát.	Elkötelezett a vállalkozásra és a gazdasági folyamatokra vonatkozó jogszabályok betartása iránt. A hivatalok szakembereivel együttműködik.	A lehetőségek ismeretében döntést hoz a vállalkozás formájával kapcsolatban. A vállalkozását önállóan vagy segítő szakemberekkel együttműködve működteti, irányítja, a szabályos működéséért felelősséget vállal.
Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, folyamatosan alkalmazkodik a jogi és társadalmi környezet elvárásaihoz, ennek függvényében tervezi, ellenőrzi tevékenységét, szükség esetén változtatásokat eszközöl. Tisztában van az alapvető gazdasági	Ismeri a jogszabályi környezet, azok változásait. Tisztában van a vállalkozásával szemben támasztott követelményekkel.	Folyamatosan nyomon követi a vállalkozást érintő változásokat. Törekszik arra, hogy naprakészen tájékozódjon a vállalkozását érintő változásokról. Nyitott az új információk befogadására.	Tudja, hogy tevékenysége nemcsak saját, de közvetlen és közvetett környezetének jövőjét is befolyásolja. Érti, hogy a vállalkozási tevékenységével nem rövidtávra kell tervezni, hiszen a vállalkozás hosszútávra szóló anyagi és erkölcsi

<p>alapfogalmakkal, a piac működésével és összefüggéseivel.</p>			<p>felelősséget is jelent.</p>
<p>Megfelelő jogi háttér mellett működteti vállalkozását, szerződést köt, ellenőriz, módosít és jognyilatkozatot tesz.</p>	<p>Ismeri a szerződésmegkötésének, módosításának, megszüntetésének alapvető szabályait. Tisztában van a szerződések alapvető formai és tartalmi követelményeivel.</p>	<p>Figyelemmel kíséri a jogszabályi környezet változásait. Felismeri és igénybe veszi jogi szakember segítségét, amennyiben szükség van rá.</p>	<p>Betartja és betartatja a szerződésekből adódó kötelezettségeit. Jogait képes érvényesíteni. Felelősséggel köt szerződéseket.</p>
<p>Képes a vállalkozása munkaerő gazdálkodását megszervezni, tisztában van az alapvető munkajogi ismeretekkel.</p>	<p>Ismeri a munkaszerződés kötelező tartalmi elemeit, tisztában van a munkáltató és munkavállaló alapvető jogaival és kötelelességeivel. Képes szakember segítségével megfelelő munkaszerződést elkészíteni. Tisztában van tájékoztatási köteletségével.</p>	<p>Figyelembe veszi a munkaviszonyal kapcsolatos jogszabályi változásokat és folyamatosan alkalmazkodik azokhoz.</p>	<p>Betartja és betartatja a munkaszerződésben foglaltakat, a munkaviszonyból adódó jogait képes érvényesíteni.</p>
<p>Képes meghatározni főbb vonalakban a marketing-mix elemeit, menedzseli vállalkozása marketingtevékenységét a többletbevétel elérése érdekében. A marketing-kommunikáció eszközeit ismeri és használja vállalkozása során. Meghatározza a PR és kommunikáció ideális módjait. Döntést hoz, hogy a versenytársakat milyen módon elemzi és az milyen költségekkel jár. Ismeri a közösségi média által kínált</p>	<p>Ismeri a marketingmix elemeit, azokat beazonosítja és tudatosan alkalmazza a saját vállalkozása során, ezáltal képes többletbevételt elérni. Ismeri a különböző marketing-kommunikációs eszközöket. Döntést tud hozni, hogy melyik marketing-kommunikációs eszköz számára a legmegfelelőbb és azokat alkalmazni tudja vállalkozásának fejlesztése során. Átlátja a PR- és kommunikációs területeket saját</p>	<p>Törekszik átfogóan szemlélni a vállalkozás marketing-tevékenységét. Nyitott a marketingkommunikációs újításokra, reagál a versenytársak kihívására. Szem előtt tartja a PR és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása során alkalmaz.</p>	<p>A lehetőségek ismeretében kreatívan dolgozik együtt a marketing területen dolgozó kollégákkal, külső vállalkozásokkal. Folyamatosan új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Koordinálja a marketing területen dolgozó kollégái munkáját, a feladatok végrehajtását</p>

<p>marketingeszközöket, és azokat alkalmazza is az eladásösztönzés során.</p>	<p>vállalkozása, munkaterülete kapcsán, képes megnevezni és beazonosítani az egyes kommunikációs tevékenységeket.</p>		<p>ellenőrzi.</p>
<p>Részt vesz az éves beszámoló elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.</p>	<p>Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.</p>	<p>Igényli, hogy a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutassák neki. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.</p>	<p>Legjobb tudása szerint, felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.</p>
<p>Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.</p>	<p>Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.</p>	<p>Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózási magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.</p>	<p>Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információszolgáltatást.</p>
<p>Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.</p>	<p>Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét</p>	<p>Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzügyintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.</p>	<p>Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.</p>

Tisztában van az alapvető infokommunikációs eszközök használatával, azokat felhasználói szinten alkalmazni képes a gyakorlatban.	Ismeri a vállalkozások működtetését segítő szoftvereket. Elektronikus levelezést folytat a vállalkozás működtetésének érdekében.	Nyitott az új informatikai programok használatára, melyek a vállalkozás működtetését elősegítik.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan működteti szakemberek segítségével a vállalkozás informatikai rendszerét.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.3.2. A tananyagegység tanulási eredményének elérését biztosító tanítási-tanulási folyamat

A tananyagegység tematikai egységei	A tematikai egység tartalmi elemei	A tematikai egység javasolt elméleti óraszám	A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám	A tematikai egység megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák
Jogi alapismeretek	A jog fogalma, funkciói jogrendszer, jogforrás, hatályosság). Jogviszony elemei, alanyai. Szerződéskötések alapvető szabályai, szerződések típusai, elemei.	3	2	előadás, magyarázat, egyéni feladat (egy meghatározott szerződéstípus összeállítása),
Vállalkozási, gazdasági ismeretek	A vállalkozásokkal kapcsolatos alapfogalmak, általános jellemzőik. Gazdasági társaságok meghatározása, alapításának feltételei, megszüntetésének módjai. A vállalat környezete, formái. A piac szereplői, kapcsolatai.	4	-	előadás, magyarázat, megbeszélés, projekt módszer kooperatív csoportmunka (üzleti terv készítése)
Pénzügyi és adózási ismeretek	Adózási alapfogalmak, adófajták, adókötelezettség. A pénz meghatározása, funkciói, pénzforgalom, fizetési módok. Számviteli ismeretek.	3	-	előadás, magyarázat, megbeszélés,
Munkaerőgazdálkodás	A munkaviszony keletkezésének és	3	2	előadás, magyarázat,

	megszűnésének formái, kötelező tartalmi elemei; alapvető jogszabályi előírások. A duális képzésben részt vevő tanuló foglalkoztatásának feltételei.			megbeszélés, egyéni feladat (egy munka szerződés összeállítása),
Marketing ismeretek	A marketing fogalma, szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piacpolitika és befolyásolása. Marketingmix elemei (termék, ár, értékesítés, promóció). Marketingkommunikáció jelentősége, formái.	5	5	előadás, magyarázat, megbeszélés, kooperatív csoportmunka (egy termék, szolgáltatás arculatának, reklámjának megtervezése, meghatározott piaci szereplőkhöz),
Ügyviteli alapismeretek	E-kereskedelem jelentősége, informatikai technikai ismeretek, webáruház, közösségi média	2	1	előadás, magyarázat, egyéni feladat (egy meghatározott szerződéstípus összeállítása),

A tananyagegység folyamat közbeni elvárt tanulási eredményének mérésére vonatkozó javaslatok	A tananyagegységen belüli formatív értékelés; a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése szóban történő értékelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. A tananyagegység végén átfogó, lezáró értékelés.
A tananyagegység feldolgozásához ajánlott irodalmak, webhelyek	Kiss-Feketéné Bodor Barbara Jegyzet a mesterképzések vállalkozási ismeretek tananyagához 2019.
A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek	Irányított felkészülés során olyan eredeti vagy nyilvános dokumentum(ok)ról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. leltárívek, bérszámfejtési dokumentumok, jegyzőkönyvek, eredménykimutatás, mérleg, stb.); továbbá informatikai programok bemutatása, amely a tananyagegység részéhez kapcsolódik.

A tananyagegység megvalósításának személyi feltételei	Felsőfokú gazdasági, közgazdasági, jogi területen szerzett felsőfokú végzettség és/vagy adótanácsadói, adószakértői, könyvvizsgálói oklevél
A tananyagegység kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám aránya	50%, 15 óra
Mestervizsga követelmények	A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképzés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában meghatározott tárgyi feltételek. A mesterizsga követelményeit a mesterszakma képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

9. A mesterképzési folyamatba iktatott ellenőrzésének formái:

- Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számokérés és értékelés tananyagegységenként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg.
- Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.
- Az elméleti és gyakorlati feladatok értékelése „megfelelt”, valamint „nem felelt meg” minősítésű lehet, mely tájékoztató jellegű az oktató és a képzésben résztvevő számára.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1. Személyi feltételek:

Elméleti oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképzéssel rendelkező oktató.

Gyakorlati oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképzéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.

10.2. Személyi feltételek biztosításának módja

Oktatók foglalkoztatása megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását biztosító más szerződéssel.

11. Tárgyi feltételek:

Eszközjegyzék:

- Satupadok, kéziszerszámok (kulcskészletek, csavarhúzó készletek, reszelők, fogók, kalapácsok célszerszámok)
- Elektromos és pneumatikus kéziszerszámok (csiszolók, fúrógépek, levegőkulcsok)
- Hegesztőberendezések (több eljárásra is)
- Fémmegmunkáló gépek (esztergapad, köszörű, fúrógép)
- Karbantartó és szervízberendezések
- Mezőgazdasági erőgép (3 különböző teljesítménykategória)

- Pótkocsik
- Talajlazítók
- Ekék (ágyekék, váltva forgató ekék)
- Boronák
- Tárcsás boronák
- Kultivátorok (szántóföldi, sorközművelő)
- Kombinátor
- Hengerek
- Szerves és műtrágya szórók
- Sorba-, szórva vető gép
- Szemenkénti vetőgép
- Ültető- és palántázógép
- Permetező gépek
- Öntözőberendezés
- Fűkasza
- Szecskázógép
- Rendkezelők
- Bálázók
- Szárzúzó
- Arató-cséplőgép és adapterei
- Magtisztító és csávázógépek
- Rakodógépek
- Állattartó-telepi gépek
- Takarmánykeverő gépek
- Kertészeti kisgépek
- Emelőgépek (mobil és stabil)
- Egyéni védőfelszerelések
- Munkabiztonsági berendezések
- Környezetvédelmi berendezések
- Motordiagnosztikai berendezés
- Hidraulikus rendszer vizsgáló
- Elektromos mérőeszközök
- Akkumulátorvizsgáló
- Refraktométer
- Precíziós gazdálkodásra alkalmas erő- és munkagépek
- Informatikai eszközök és internet elérés, melyek alkalmasak a precíziós gazdálkodáshoz szükséges háttér biztosításához

11.1. Tárgyi feltételek biztosításának módja

A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.

12. Egyéb speciális feltételek : -

12.1. Egyéb speciális feltételek biztosításának módja: -

13. A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése.
- A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás.
- A mesterképzési folyamatba iktatott ellenőrzések sikeres teljesítése.

14. A mestervizsga követelmények

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos Mezőgazdasági gépész mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.